



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO
Prot. 0002828 del 07/04/2023
IV-5 (Uscita)

**ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Codice identificativo: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-252** – CUP: **B64C22000440001**

Titolo: **VERSO NUOVE AVVENTURE**

AVVISO DI PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI / TUTOR TRA IL PERSONALE INTERNO / ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Il Dirigente Scolastico

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento(UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la delibera CIPE n. 21/2018;

Visto l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Viste le delibere degli OO.CC. ;

Vista la candidatura presentata da questa Istituzione - candidatura N. 1080689

Atteso che l’Autorità di Gestione ha, elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta, dichiarati ammissibili al finanziamento, ha pubblicato sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” le graduatorie dei progetti ammissibili con nota Prot. 27 del 21 giugno 2022 e il correlativo impegno finanziario è stato comunicato all’USR di competenza e con nota prot. AOOGABMI-53465 del 21/06/2022, inviata all’Istituzione, il progetto è **stato autorizzato** con i seguenti codici progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-252** – CUP: **B64C22000440001** per € **40.656,00**;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale **Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale

Vista la nota prot. n. 2379 del 27/03/2023 con la quale il dirigente scolastico assume l’incarico di RUP

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale.

Visto il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"Decreto Interministeriale N. 129/2018;

Visto il programma annuale, debitamente approvato dagli organi competenti, per l’esercizio finanziario 2023

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

MODULO	TITOLO	DURATA/ Destinatari	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESCRIZIONE DEL MODULO
1	DIFESA PERSONALE PER RAGAZZE E RAGAZZI	30 ore/ 20 Alunni Secondaria di primo grado	Educazione motoria; sport; gioco didattico	La difesa personale va intesa come capacità di difendersi dai pericoli e dalle minacce della propria integrità fisica e mentale. Essa comprende tecniche, strategie e tattiche per acquisire fiducia in sé stessi attraverso la pratica sportiva, che aiuta a formare il carattere e la volontà, ad apprezzare le proprie capacità e a riconoscere i propri difetti, in questo modo gli alunni saranno consapevoli dei punti di forza su cui lavorare. La forza è una capacità condizionale fondamentale in quasi tutti gli sport e dipende dai muscoli e dall’efficienza del sistema nervoso. I ragazzi spesso sono spaventati dal mettersi alla prova, sfiduciati e convinti di non essere in grado di affrontare taluno sport. Mettersi in gioco oggi più che mai spaventa a causa dei mostri di perfezione, che vengono proposti attraverso i social. Lo sport è una grande occasione. Per le nuove generazioni angosciate dalle loro insicurezze e turbate ancor di più dai mostri societari, prima dalla Pandemia e poi dalla Guerra (letta fino a ieri soltanto sui testi scolastici) è fondamentale socializzare. Quale occasione migliore attraverso lo sport, affinché possano imparare a conoscere il proprio corpo, dosare la propria forza in relazione agli altri, rispettando i propri e gli altrui tempi di apprendimento del gesto sportivo. Un corso di difesa personale per modulare la forza e metterla a servizio del



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				proprio io in relazione agli altri, per stimolare e coinvolgere coloro i quali mostrano chiusura e inadeguatezza al confronto, ma anche per coinvolgere quei ragazzi che si impongono con una facciata di fragile spavalderia e aggressività.
2	NAMASTE' - YOGA PER I PIU' PICCOLI	30 ore/ 20 alunni di scuola primari a e second aria di primo grado	Educazione motoria; sport; gioco didattico	La pratica dello yoga durante gli anni dell'infanzia ha diverse ripercussioni positive sulla salute psico- fisica dei bambini. Dal punto di vista fisico la pratica dello yoga migliora la forza, la flessibilità e la coordinazione dei bambini permettendo ai piccoli di acquisire maggiore consapevolezza, autostima e capacità espressiva. Promuove l'interazione tra bambini e adulti così come tra i bimbi che partecipano alla medesima lezione. E' adatto sia a bimbi poco avvezzi all'attività sportiva che ad allievi più atletici che possono trovare crescente gratificazione in posizioni pian piano più complesse. Lo yoga è sinonimo di uno stile di vita salutare ed educa i bambini, sin dalla tenera età, ad avere cura e rispetto per il proprio corpo. La pratica dello yoga aiuta inoltre i più piccoli a meglio gestire le proprie emozioni acquisendo pian piano consapevolezza dei propri stati d'animo anche attraverso una migliore connessione mente-corpo. Il movimento e la corretta respirazione aiutano ad alleviare situazioni di stress ed ansia: i bambini, dopo i lunghi mesi di ridotta attività motoria legati alla pandemia, hanno bisogno di imparare ad usare il movimento per vivere meglio e più felici. Lo yoga infine è promotore di preziosi valori come la non violenza, la gentilezza, la moderazione, la gratitudine, la pulizia e l'autodisciplina, fondamentali in per una crescita completa e equilibrata dei nostri bambini. Questo modulo si propone di accompagnare i nostri alunni attraverso un percorso ben articolato in cui all'esercizio fisico vero e proprio si alternano momenti di riflessione e gioco che aiuteranno i bambini a trarre il massimo beneficio da questa disciplina.
3	OFFICINA DELLA CERAMICA	30h/ 20 alunni scuola primari a e second aria di primo grado	Arte; scrittura creativa; teatro	Riapre presso il nostro istituto, dopo una lunga chiusura causa pandemia, l'officina della ceramica. Il nostro istituto dispone infatti di tutta l'attrezzatura necessaria (forno, tavoli, tavolette, utensili vari, stampi di vari soggetti) per attuare tutto il processo di creazione di un oggetto in ceramica: dalla fase di modellazione, con diverse tecniche, alla fase di cottura, fino alla decorazione dei manufatti con gli smalti per ceramica. Grazie a questo modulo, gli alunni saranno chiamati ad adoperare con perizia strumenti specifici e così potranno potenziare le abilità pratico operative e di manipolazione, alleneranno le proprie attitudini percettive-visive e sviluppando gradualmente un maggiore senso estetico. Utilizzando il linguaggio visuale ed artistico si tenderà a sviluppare e potenziare la capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di manufatti artistici. Inoltre nel laboratorio gli alunni potranno acquisire una metodologia operativa, tenendo presente le



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				<p>particolari caratteristiche, le modalità d'uso, le possibilità espressive della creta.</p> <p>Gli allievi sperimenteranno inoltre la tecnica del mosaico di riciclo che prevede l'utilizzo di tessere costituite da piastrelle multicolore rotte e opportunamente abbinata. Anche questa rappresenterà un'esperienza significativa per i nostri alunni chiamati a comprendere l'importanza di un uso consapevole delle materie prime anche in un contesto ludico-artistico.</p> <p>Il laboratorio diventerà così un luogo di aggregazione in un contesto di creatività e di libera espressione individuale finalizzata a migliorare l'autostima.</p>
4	LEGGO IMMAGINO RACCONTO	30 ore/ 20 alunni scuola secondaria di primo grado	Arte; scrittura creativa; teatro	<p>Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee.</p> <p>La lettura e la scrittura sono attività intrinsecamente connesse, anzi si può affermare che imparare a scrivere significa prima di tutto imparare a leggere. Partendo quindi dalla lettura di testi della letteratura, non solo italiana, si riescono ad affinare le capacità di giudizio, si scoprono le proprie risorse espressive, si impara a usare le parole e le tecniche appropriate ad uno scopo.</p> <p>La lettura aiuta quindi a conquistare gli strumenti per raccontare ciò che di nuovo e inatteso si scopre attraverso il linguaggio, imparando a utilizzare inventiva, immaginazione e logica, sia che si tratti della riscrittura di un testo, sia che si cerchino le parole esatte per formulare un'idea, una riflessione, un ragionamento personale, una storia originale. Inventare una storia è una attività interessante per gli allievi che possono sperimentare, “mettersi in gioco”, esprimere il proprio vissuto, dare forma al mondo con le parole, raccontando di sé anche quando raccontano altro. Ma è anche un'attività altamente formativa perché la scrittura creativa-espressiva alimenta anche quella “funzionale” e viceversa.</p> <p>Scrivere storie, inoltre, stimola la memoria e ne moltiplica le possibilità; aiuta a condividere conoscenze, valori, visioni del mondo, perché raccontare è un modo per apprendere insieme. La scrittura e la lettura, infine, in quanto competenze trasversali, diventano attività finalizzate anche allo studio delle varie discipline.</p>
5	ARTISTICA... MENTE	30 ore/ 20 alunni di scuola primaria	Arte; scrittura creativa; teatro	<p>L'atto creativo è una qualità presente in tutti: tale qualità può essere migliorata e sviluppata nel corso della vita di un individuo. L'arte diventa quindi un mezzo per stimolare la creatività in ogni essere umano. Come sostiene lo psicologo Alberto Munari, “Un bambino creativo è un bambino felice”. L'arte migliora nei bambini la crescita emotiva, insegna a cambiare prospettiva, stimola il pensiero creativo ed educa al ‘bello’. Il Progetto quindi è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di</p>



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				tutti gli alunni, coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenendo consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche. Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili; inoltre favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che potranno sperimentare le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati.
6	SOCIAL EDUCATION	30 ore/ 20 alunni second aria di primo grado	Educazione alla legalità e ai diritti umani	<p>I nostri alunni trascorrono una parte significativa delle loro giornate navigando la rete con molteplici finalità. Spinti dalla curiosità, dall'emulazione e talvolta dalla solitudine o addirittura dalla dipendenza, hanno fatto della rete e dei social uno dei principali strumenti attraverso i quali sviluppano la propria personalità e interagiscono con il mondo. La rete, seppure costituisca uno strumento potentissimo, è ricca di insidie rispetto alle quali i nostri alunni devono ricevere adeguata preparazione.</p> <p>Il laboratorio intende quindi accrescere la consapevolezza degli studenti in particolare per quanto concerne le modalità di utilizzo dei social network, i rischi ad essi associati e le misure da adottare perché essi siano minimizzati. Saranno affrontate tematiche più tecniche quali, la tutela e il trattamento dei dati personali in rete, la privacy, il diritto all'identità personale, il diritto all'oblio, il diritto d'autore e ciò allo scopo di rendere i nostri alunni cittadini consapevoli dei propri e degli altrui diritti.</p> <p>Nucleo fondante di questo modulo sarà tuttavia la condivisione del vissuto di ciascun allievo che raccontandosi e confrontandosi con i compagni e con esperti del settore potrà meglio cogliere e comprendere le complesse dinamiche che caratterizzano la comunicazione attraverso il social. Una riflessione sul se stessi e sul proprio modo di approcciare il mondo esterno finalizzata a fare emergere emozioni celate in modo talvolta inconsapevole, bisogni spesso compensati con esperienze che si limitano a surrogare la vita reale. Un percorso che permetterà ai nostri allievi di connettersi con l'altro imparando a trarre dai social spunti e strumenti per relazionarsi al meglio nella realtà in cui vivono.</p>
7	PROFUMI E SAPORI DEL NOSTRO ORTO	30 ore/ 20 alunni di primari a e second aria di	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<p>Il progetto si propone il duplice obiettivo di fornire ai nostri alunni un'occasione di educazione ambientale e al contempo alla salute. Gli alunni sperimenteranno la coltivazione di alcuni prodotti tipici della tradizione in un'area adibita ad orto all'interno del giardino scolastico. Lavoreranno all'aria aperta e, utilizzando attrezzi specifici, faranno esperienza delle diverse fasi della vita di un orto: dalla preparazione alla semina/messa a dimora, alla manutenzione e la raccolta. Al</p>



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



		primo grado		contempo gli alunni impareranno a conoscere attraverso attività di apprendimenti e sperimentazione il ciclo di vita delle piante, i principi nutritivi ad esse associate e gli effetti benefici che esse possono avere sull'organismo umano. Particolare attenzione sarà poi dedicata al tema della sana alimentazione partendo dai profumi e dai sapori del nostro orto. Le cattive diffuse abitudini alimentari hanno infatti come conseguenza l'insorgenza di malattie sociali e disturbi del comportamento alimentare che sono notevolmente aumentati non soltanto tra i ragazzi in fase adolescenziale ma anche tra gli alunni di Scuola Secondaria di I grado; tali temi sono una cartina al tornasole sullo stato di benessere psicologico dei nostri ragazzi e meritano precisi e puntuali approfondimenti. Verranno infine svolte attività laboratoriali e ludiche con preparazioni anche di piatti tipici della nostra tradizione.
8	MUSIGIOCANDO	30 ore/ 20 alunni scuola primari a	Musica e Canto	Il presente modulo è destinato ai bambini che frequentano i primi tre anni di scuola primaria. Ha lo scopo di avvicinare i bambini alla musica in modo facile e divertente attraverso il metodo di solfeggio analogico di Suoni e Silenzi. Gli alunni potranno esplorare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce e degli oggetti sonori e/o strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri. Il modulo vuole dare a tutti la possibilità di accostarsi a brani appartenenti a generi diversi(classica, pop, rock,...) e culture differenti, al fine di sviluppare il pensiero critico e di operare scelte personali libere e consapevoli. L'ascolto e l'esecuzione dei brani coinvolgono anche il corpo e il movimento: attraverso attività coinvolgenti di body percussion, tutti possono riuscire ad eseguire i brani senza avere competenze musicali particolari; ancora, potranno acquisire la consapevolezza di essere capaci di "scrivere" musica da soli, attraverso attività di scrittura creativa e di composizione di ritmi con il metodo analogico di Suoni e Silenzi.

REQUISITI PER INOLTRO CANDIDATURE ESPERTI/TUTOR

Modulo	Requisiti esperto	Requisiti tutor
DIFESA PERSONALE PER RAGAZZE E RAGAZZI	Laurea scienze motorie Diploma Isef Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea o Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet e nell'utilizzo della piattaforma INDIRE



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



NAMASTE' - YOGA PER I PIU' PICCOLI	Diploma Superiore ed esperienza nel settore	Laurea o Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
OFFICINA DELLA CERAMICA	Accademia delle belle arti Diploma artistico Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea o Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
LEGGO IMMAGINO RACCONTO	Laurea in Lettere/ Sociologia/Filosofia Diploma Magistrale/classico Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet e nell'utilizzo della piattaforma Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
ARTISTICA... MENTE	Diploma accademia belle arti Diploma artistico Diploma Magistrale con corsi specifici di arte Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
SOCIAL EDUCATION	Laurea in Sociologia/ Filosofia o discipline umanistiche Diploma Magistrale Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
PROFUMI E SAPORI DEL NOSTRO ORTO	Laurea in ambito scientifico Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
MUSIGIOCANDO	Diploma magistrale con corsi specifici di didattica della musica Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Selezione ESPERTI

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea v.o.coerente con area di intervento	5 punti	5
	Laurea triennale	3 punti	3
	Specialistica	2 punti	2
	Master I Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p
	Master II Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max6 p
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2 punti
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3 punti
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria/secondaria di primo grado	2 punti	Max 2 punti
	Corsi specifici sulla materia trattata dal modulo per il quale ci si candida	2 punti	Max 2 punti
Certificazioni	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p	
	ECDL (o simili)	1	Max 2 punti
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
Titoli professionali			
	Attività di docenza in istituti di istruzione nella disciplina coerente	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6 punti
Qualità esperienza professionale	Esperienza pregressa nei PON come Esperto	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione interventi su piattaforma indire: Uso TIC (word, excel e Power Point)	Condizione di ammissibilità	
	Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici		
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato esperto più giovane.			

Il diploma di conservatorio e il diploma Isef, vengono equiparati alla laurea magistrale.

Selezione TUTOR

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea v.o. coerente con area di intervento	5 punti	5
	Laurea triennale	3 punti	3
	Specialistica	2 punti	2
	Master I Livello a) coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p
	Diploma di istruzione secondaria Master II Livello a) coerenti con progetto;	2 2 punti	2 a) Max 6 p
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria/secondaria di primo grado	2 punti	Max 2 punti
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p	
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p.
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p	



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
Qualità professionale esperienza	Esperienza pregressa nei PON come Tutor	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione interventi su piattaforma indire: Uso TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità	
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato tutor più giovane.			

Il diploma di conservatorio e il diploma Isef, vengono equiparati alla laurea magistrale.
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato valutatore più giovane.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'anno scolastico 2022/2023.

COMPITI

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; 2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo; 3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; 4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi; 5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato; 6. compilare e firmare il registro delle attività; 7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario. 8. Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di formativi, secondo il calendario stabilito; 2. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le Coordinamento, relativamente al modulo assegnato; 3. affiancare l'Esperto durante gli incontri firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; 4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; 5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni; 6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti; 7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione; 8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; 9. mantenere il contatto con i Coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare; 10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. 11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



COMPENSI

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	Irap	Lordo dipendente
Tutor d'Aula	30,00	5,47	1,92	22,61
Esperto Dip. MIUR	70,00	12,77	4,48	52,75

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE IV STANZIALE DI SAN GIORGIO A CREMANO, **entro le ore 12:00 del 12/04/2023 per il personale interno, entro le ore 12 del 21/04/2023** per il personale esterno, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di _____ Progetto P.O.N. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2002 - Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 o tramite P.E.C., mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica <https://www.icquartostanziale.edu.it/> a decorrere dalla data di pubblicazione dell'avviso pubblicato all'albo e sul sito web della Scuola Amministrazione trasparente nonché nel link del sito web dedicato e agli atti dell'apposito faldone.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione **dando precedenza al personale interno all'Istituzione Scolastica.**

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alladdata di scadenza riportata nel presente avviso.

Trascorsi 5 (cinque) giorni per il personale interno e 15 (quindici) per il personale esterno senza la ricezione di eventuali reclami da formalizzare per iscritto, la graduatoria diventerà definitiva.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto dando priorità al personale interno.

A parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e ai sensi del Regolamento contabile per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado 129/2018.

ALTRE INFORMAZIONI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Allegati:

- A) Criteri di selezione esperti-tutor
- B) Domanda di partecipazione alla selezione (Esperto-Tutor)

Al Fascicolo Progetto PON All'Albo
Al Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ferrione
(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti per il Programma Operativo Nazionale

Progetto	Codice identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-252 – CUP: B64C22000440001: VERSO NUOVE AVVENTURE
-----------------	--

Al Dirigente Scolastico del IV Istituto Comprensivo "IV STANZIALE"
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. _____ il _____, CF _____
residente a _____ prov di _____ via _____
n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____
avendo preso visione dell'avviso di selezione degli esperti/tutor per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** del progetto Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per il/i seguente/i modulo/i:

Segnare con una croce il/i modulo/i/incarico valutatore per cui si vuole partecipare

Azione	Sottoazione	Modulo	Durata ore	Docente Esperto
				<i>Effettuare scelta con X</i>
10.1	10.1.1A	DIFESA PERSONALE PER RAGAZZE E RAGAZZI	30	
10.1	10.1.1A	NAMASTE' - YOGA PER I PIU' PICCOLI	30	
10.1	10.1.1A	OFFICINA DELLA CERAMICA	30	
10.1	10.1.1A	LEGGO IMMAGINO RACCONTO	30	
10.1	10.1.1A	ARTISTICA... MENTE	30	
10.1	10.1.1A	SOCIAL EDUCATION	30	
10.1	10.1.1A	PROFUMI E SAPORI DEL NOSTRO ORTO	30	
10.1	10.1.1A	MUSIGIOCANDO	30	



"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Da compilare a cura del candidato

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla scuola
Titoli culturali	Laurea v.o.coerente con area di intervento	5 punti	5		
	Laurea triennale	3 punti	3		
	Specialistica	2 punti	2		
	Master I Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p		
	Master II Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max6 p		
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2 punti		
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3 punti		
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti		
Certificazioni competenze	Abilitazione all'insegnamento primaria/secondaria I grado	2 punti	Max 2 punti		
	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p			
	ECDL (o simili)	1	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	1			
Titoli professionali	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p		
	Attività di docenza in istituti di istruzione nella disciplina coerente	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p		
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti		
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6 punti		
Qualità esperienza professionale	Esperienza pregressa nei PON come Esperto	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato esperto più giovane.



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor per il Programma Operativo Nazionale

Progetto **Codice identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-252 – CUP: B64C22000440001:**
VERSO NUOVE AVVENTURE

Al Dirigente Scolastico del IV Istituto Comprensivo “IV STANZIALE”
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. _____ il _____, CF _____
residente a _____ prov di _____ via _____
n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____
avendo preso visione dell’avviso di selezione degli esperti/tutor per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **tutor** del progetto Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per il/i seguente/i modulo/i:

Segnare con una croce il/i modulo/i/incarico valutatore per cui si vuole partecipare

Azione	Sottoazione	Modulo	Durata ore	Docente tutor
				<i>Effettuare scelta con X</i>
10.1	10.1.1A	DIFESA PERSONALE PER RAGAZZE E RAGAZZI	30	
10.1	10.1.1A	NAMASTE' - YOGA PER I PIU' PICCOLI	30	
10.1	10.1.1A	OFFICINA DELLA CERAMICA	30	
10.1	10.1.1A	LEGGO IMMAGINO RACCONTO	30	
10.1	10.1.1A	ARTISTICA... MENTE	30	
10.1	10.1.1A	SOCIAL EDUCATION	30	
10.1	10.1.1A	PROFUMI E SAPORI DEL NOSTRO ORTO	30	
10.1	10.1.1A	MUSIGIOCANDO	30	



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

5. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
6. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
7. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
8. griglia di valutazione dei tutor debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Da compilare a cura del candidato tutor

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio acura del candidato	Spazio riservato alla scuola
Titoli culturali	Laurea v.o. coerente con area di intervento	5 punti	5		
	Laurea triennale	3 punti	3		
	Specialistica	2 punti	2		
	Master I Livello a) coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p		
	Diploma di istruzione secondaria Master II Livello a) coerenti con progetto;	2 2 punti	2 a) Max 6 p		
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2		
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3		
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 punti	Max 2 punti		
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p			
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p.		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	1			
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p		
Titoli professionali	Attività di docenza come specialista o specializzato di L ₂	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 20 p		
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti		
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		



"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Qualità professionale	esperienza	Esperienza pregressa nei PON come Tutor	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p		
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato tutor più giovane.						